

1. Diagnòstic de la situació del centre universitari per a desfer l'aparent neutralitat del sistema educatiu.

**Centre universitari:**□

**Curs:**

**Data de la observació:**

**Localitat:**

Indicador	Iniciatives positives per a resistència no punts febles educative treballar amb un m
Llenguatges oral, escrit, gràfic, ...	Resistència no punts febles educative
Presència de seqüències didàctiques amb protagonistes femenines i/o contextos d'aprenentatge que	
Llibres, apunts, dossiers, guions de treball, ...	

Relació educativa: autoritària, de poder, de mediació, ..  
Violència envers les dones: agressions verbals, físiques, simbòliques, ...  
Presència de pràctiques i experiències històriques i actuals de les dones en el currículum  
Presència de l'autoritat femenina en el currículum  
Currículum ocult  
Orientació acadèmica i professional  
Altres

Analitza i compara les dades obtingudes i reflexiona sobre el grau d'assoliment d'un model coeducatiu en la vostra intervenció i pràctica docent.